

Tradisi Intelektual Melayu-Islam: Daripada Metafora Kepada Sainifikisme

OTHMAN MD. YATIM
ZAINAL ABIDIN BORHAN
RAHIMIN AFFANDI ABD. RAHIM
NOR HAYATI BT MD DAHLAL
NORHIDAYAH MOHD PAUZI

ABSTRAK

Makalah ini berusaha menonjolkan proses dinamika tradisi intelektual Melayu-Islam dalam menangani persoalan kehidupan. Sumber analisis adalah terdiri daripada pepatah petitih dan pengamatan terhadap realiti kehidupan Melayu-Islam zaman silam dan kontemporari. Dibahaskan bahawa tradisi intelektual Melayu-Islam mengalami dinamika yang berbeza sama sekali daripada tradisi intelektual Barat. Sementara tradisi intelektual Barat berkembang dalam paradigme Sekularisme, tradisi intelektual Melayu-Islam pula bertitik-tolak daripada pengamatan mendalam terhadap alam yang kemudiannya disaring oleh penghayatan berteraskan wahyu (al-Qur'an dan al-Hadis). Hasil saringan itu diungkapkan dalam bentuk metafora yang disebut pepatah petitih itu. Berlandaskan paradigme inilah berlakunya saintifikisme dalam peradaban Melayu-Islam. Ini membawa natijah yang berbeza daripada dua Barat. Sementara dinamisme intelektual Barat membawa kerosakan, dinamisme intelektual Melayu-Islam pula membawa kebaikan, baik kepada manusia mahupun alam.

Kata Kunci: tradisi intelektual, kedinamika, ontologi, epistemologi dan aksiologi

ABSTRACT

This paper seeks to highlight the dynamics process of Malay-Islamic intellectual tradition in dealing with life issues. The analysis is based on Malay traditional proverbs (pepatah petitih) and general observation upon the reality of Malay-Islamic way of life in the past and contemporary. It is argued that the Malay-Islamic intellectual tradition has undertaken different path from the Western intellectual tradition. Whilst the Western intellectual tradition evolved out from Secularism paradigm, the Malay-Islamic tradition on the other hand departed from a deep perception of nature which then being purified by internalization of revelation (al-Qur'an and al-Hadis). The outcome from this purification had been conceptualized in the form of metaphorical proverbs, *vis.*, pepatah petitih. It has been from the virtue of this paradigm that the scientificism in the Malay-Islamic civilization occurred. This had brought different outcome from the Western

World. While the Western intellectual dynamism had brought disastrous, Melayu-Islam's intellectual dynamism on the other hand had brought benefit to both, the mankind and nature.

Key Words: intellectual tradition, dynamism, ontology, epistemology and axiology

Pengenalan

Konsep intelektual Barat tidak sesuai digunakan sebagai neraca untuk menilai tradisi dan budaya intelektual Melayu-Islam kerana wujud perbezaan bersifat fundamental daripada segi *world-view* antara kedua-duanya. Menurut konsep intelektual Barat, seseorang intelek adalah manusia yang menggunakan potensi akal semata-mata, tanpa didokong elemen agama. Asas intelek Barat berpegang pada fahaman yang menolak wujudnya tuhan. Sehubungan itu, menurut mereka manusialah sumber yang mengambil inisiatif untuk memikirkan masalah manusia. Manusialah yang mengemukakan jalan penyelesaian yang sesuai mengenai masalah tersebut. Paradigme begini lahir daripada pemikiran Naturalisme dan Humanisme zaman Renaissance yang bertunjangkan falsafah Sekularisme, iaitu meletakkan manusia sebagai sumur penjana kuasa dan matlamat akhir perjuangan kehidupan adalah manusia di dunia fana ini.

Tradisi intelektual Melayu-Islam digerakkan oleh golongan ulamak, orang tua dan pemimpin masyarakat. Sebagaimana boleh ditelaah daripada perpatah perpatih, peribahasa, kitab Fiqh dan petua orang tua yang berkembang dalam masyarakat Melayu sejak zaman berzaman. Mereka bertindak dalam beberapa kapasiti yang khusus iaitu:

- 1) Sebagai pemikir, pendidik dan pengatur hubungan masyarakat agar menjadi lebih harmonis dan mengelakkan huru hara
- 2) Sebagai manusia Rabbani yang mengaitkan hubungan manusia dengan alam, masyarakat dan Allah
- 3) Sebagai pemikir yang responsif dengan realiti semasa
- 4) Pemikir yang berinteraksi dengan alam sehingga melahirkan konsep pengalaman (berguru dan belajar daripada alam)

Makalah ini merupakan satu usaha untuk mencerakinkan aspek-aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam tradisi intelektual Melayu-Islam. Diharapkan analisis ini dapat dijadikan asas penilaian mengenai kemampuan tradisi intelektual Melayu-Islam dalam mendokong usaha mewujudkan saintifikisme yang lebih bernuansakan elemen keislaman.

Pemetaan Tradisi Intelektual Melayu-Islam

Apabila kita melakukan sorotan sejarah akan didapati tradisi pemikiran intelektual Melayu-Islam telah melalui beberapa tahap yang utama, iaitu zaman

klasik (sebelum berlaku proses Islamisasi), zaman pengaruh Islam, dan zaman pascamerdeka. Apa yang boleh disebut ialah dalam ketiga-tiga tahap ini, terbukti bahawa tradisi intelektual Melayu adalah bersifat dinamik dan responsif terhadap tuntutan zaman.

Pada tahap sebelum kedatangan Islam, golongan intelektual Melayu banyak menggunakan metafora sebagai medium utama. Ini dilakukan melalui proses belajar daripada alam yang berjaya diungkap dengan perantaraan bahasa Melayu agar mudah difahami oleh kalangan masyarakat Melayu. Proses beginilah yang disebut *local genius* (Hassan Ahmad,¹ Za'ba dan Ithnin Jalil²). Kedinamika tersebut boleh dilihat pada kepandaian menggunakan akal rasional dalam pengamatan terhadap kejadian alam yang kemudiannya diungkapkan dengan bahasa yang indah, padat dan ringkas agar mudah diingati oleh masyarakat umum. Antaranya:³

Kerana pulut santan binasa — kesilapan dasar dan pendekatan yang bakal merugikan bangsa sendiri

Alah membeli menang memakai — peringatan terhadap kaedah penipuan budaya consumerism

Lain padang, lain belalang — keperluan mengetahui bahawa lain daerah lain kebiasaan; kepentingan menyesuaikan diri dengan persekitaran kerja

Pandai meneliti zaman beralun — keperluan pandai membaca perkembangan zaman akan mencapai kejayaan dan menjadi maju

Beribu ke waktu, bertapak ke zaman — berwawasan sesuai dengan perkembangan zaman

Bulat air kerana pemetung, bulat manusia kerana muafakat; penghulu beraja ke muafakat, muafakat beraja kepada yang benar; ibu hukum muafakat, ibu adat muafakat — kepentingan berkerja secara berpasukan dan menyelesaikan sebarang konflik secara bersama dan merujuk prinsip-prinsip Islam

Pengucapan begini dijadikan formula dalam kalangan manusia Melayu-Islam silam dan kini sebagai pedoman untuk menanggapi perubahan. Keunggulan tradisi intelektual Melayu ini kemudiannya disuburkan lagi dengan proses Islamisasi di Alam Melayu. Proses ini secara langsung telah menyuburkan budaya ilmu dalam masyarakat Melayu. Senario ini boleh dirujuk pada penulisan kitab Jawi yang merupakan adunan *local genius* Melayu itu dengan sumber wahyu.

1 Hassan Ahmad, "Bahasa Dan Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan," Dalam (Edit) Worawit Baru @ Haji Ahmad Idris *Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan*, Kuala Lumpur: DBP, 2004, hlm 1-12

2 Ithnin Abdul Jalil (2001), "Pemikiran Saintifik Orang Melayu Melalui Peribahasa," dalam Yaacob Haron *Kosmologi Melayu*(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 452-460.

3 Rahimin Affanadi Abd Rahim (2006), "Pembangunan Modal Insan Mengikut Perspektif Manusia Melayu-Islam," dalam Prosiding Seminar Tamadun Islam Tentang Pembangunan Modal Insan Peringkat Kebangsaan 2006, Dengan Tema Menjana Sumber Manusia Ke Arah Kecemerlangan Tamadun Islam Semasa, Anjuran Jabatan Sejarah Dan Tamadun Islam, APIUM, h. 32-41

Penyuburan ini dilakukan melalui kecanggihan metod dakwah yang diusahakan oleh para mubaligh Islam dengan mengartikulasikan kefahaman agama Islam dengan cara mendekati pemerintah secara berhemah, mengamalkan pendekatan mesra budaya, memperkasakan sistem komunikasi ilmu dan mekanisme pendidikan. Sehubungan itu, sebagaimana dapat kita lihat bagaimana program dakwah di Alam Melayu telah dijalankan secara berperingkat-peringkat, lebih-lebih lagi apabila berhadapan dengan dominasi adat pra-Islam dan feudalisme Melayu.

Ontologi (Apa Yang Wujud/Realiti Kewujudan) Manusia Melayu

Kita boleh mengenal pasti beberapa elemen ontologi yang difahami oleh manusia Melayu, dan dari situ ekali gus boleh digunakan bagi melahirkan pemikiran sains Islam. Pada prinsipnya ontologi Islam bertentangan sama sekali dengan falsafah sains Barat yang bersifat antroposentrisme (sekular). Pemikiran sains Barat dibangunkan berasaskan paradigme Logikal emperikal positivisme, iaitu kajian berasaskan pemikiran manusia semata-mata dengan anggapan sebagai satu-satunya cara untuk mendapatkan ilmu yang paling tepat dan betul—yang kononnya dibuat melalui kaedah cukup sistematik, teliti dan objektif.¹ Mana kala pengkajian yang berpandukan sumber wahyu dianggap tidak saintifik dan tidak boleh dibuktikan secara emperikal, iaitu tidak boleh ditangani secara lahiriah dengan pancaindera.² Pendekatan begini pada dasarnya berpunca daripada sikap mereka yang menolak agama dan perkara-perkara ghaib yang tidak dapat dilihat dan ditangani dengan pancaindera.³

Paradigme Materialistik-Mekanisme menganggap alam—dalam pengertian material-mekanis semata-mata dan tidak mempunyai nilai spiritual (nyawa) yang perlu bergantung kepada kuasa ketuhanan—merupakan sumber utama. Pandangan ini telah melahirkan sifat sekularistik dan individualistik yang lebih menjurus ke arah mementingkan kehendak manusia berbanding kebajikan alam sehingga menimbulkan pelbagai masalah ekologi dunia yang amat serius.⁴

Hasil daripada paradigme begini menimbulkan dua implikasi. Pertama, alam dan segala isinya dianggap sumber utama yang bakal menambahkan kekayaan manusia sekularis—yang perlu diperah hasilnya semaksimum mungkin. Kedua, alam perlu diteroka dan dikaji mengikut kerangka pemahaman saintifik-

1 Mohd Natsir Mahmud, *Orientalisme: Al-Qur'an Di Mata Barat (Sebuah Studi Evaluatif)*, Semarang, 1997, hlm 10-12

2 Abdul Rahman Abdullah, *Wacana Falsafah Sejarah: Perspektif Barat Dan Timur*, Kuala Lumpur, 2000, hlm 71-72.

3 Louay Safi, *Asas-Asas Ilmu Pengetahuan: Satu Kajian Perbandingan Kaedah-Kaedah Penyelidikan Islam Dan Barat*, Terj. Nur Hadi Ihsan, Kuala Lumpur, 1998, hlm 190-199

4 Zaini Ujang, "Tinjauan Terhadap Pendidikan Bersepadu: Suatu Sorotan Dalam Pengajian Kejuruteraan Alam Sekitar", dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, v. 2, bil. 1, 1989, hlm 39-42

materalism-sekularisme agar segala hukumnya yang bersifat praktikal boleh dikaji demi untuk kepentingan manusia. Dengan itu, masyarakat Barat cenderung untuk merosakkan ekologi alam dalam setiap proses pembangunan yang dijalankan.

Sebaliknya, bagi masyarakat Melayu, konsep alam mempunyai hirarkinya yang berlapis dan sekali gus boleh dipelajari mengikut hirarki sumber yang bersifat khusus. Berasaskan paradigme begini, terdapat dua realiti kewujudan alam dalam pemikiran Melayu, iaitu mikro kosmos (diri manusia) dan makro kosmos (alam sekitar dan alam ghaib). Kewujudan alam nyata dan alam ghaib adalah berlandaskan paradigme begini. Dalam kerugian pemikiran begini, manusia boleh mengetahui kesemua maklumat tentang alam ini bersesuaian dengan sumbernya yang betul. Alam dunia boleh diketahui dengan akal (kajian ilmiah), mana kala Alam Ghaib hanya boleh diketahui dengan sumber wahyu, ini pun hanya dibenarkan secara terbatas, misalnya zat Allah dan Ruh tidak dibenarkan secara total.¹

Alam mikro kosmos (diri manusia) terdiri daripada elemen seperti benda, jisim, akal dan ruh. Hal ini begini dipandu oleh al-Hadis yang menyebut tentang penguasaan hati dan akal terhadap seluruh badan. Ia juga termasuk dengan kepercayaan tentang Maqam nafsu manusia yang terdiri daripada Maqam nafsu Amarah, Lawamah, Mu'mainah dan Kamil.²

Untuk alam makro kosmos pula, ia terdiri daripada Alam sekitar, langit dan alam Samawi yang tidak terduga sifatnya. Kewujudan di alam Ghaib terdiri daripada Malaikat, jin dan Syaitan.

Hasil penelitian yang dibuat oleh Prof. Hashim Musa terhadap tipologi sejarah tamadun Alam Melayu, mendapati manusia Melayu pandangan World-view yang bersumberkan wahyu Allah.³ Antaranya, mempercayai alam ini hasil ciptaan dan tabdiran Allah yang mencakupi alam primordial (arwah), alam dunia dan alam akhirat. Alam akhirat adalah destinasi dan natijah muktamad dari kehidupan di alam dunia. Kejayaan hakiki di alam akhirat adalah dapat memasuki syurga dan kejayaan di alam dunia adalah ketaatan kepada Allah.

Intipati terpenting yang boleh difahami adalah kesemua konsep ontologi yang difahami oleh manusia Melayu berasaskan kepada World-view wahyu Allah. Kesemuanya perlu difahami menggunakan empat pendekatan utama; Tauhid, Rationalistik, World Affirmative (dunia sebagai tempat berguna) dan *Societal* (mementingkan etika dan keperdulian sosial).⁴

1 Muhammad 'Uthman El-Muhammady, ' Kosmologi Pada Para Fuqaha Dan Ulama Sufiah Dalam Pemikiran Melayu,' dalam Yaacob Haron *Kosmologi Melayu*(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 10-22.

2 Hal ini boleh difahami dalam Osman Bakar, "Persepektif Kosmologi Tasawuf Dalam Pemikiran Kosmologi Melayu," dalam Yaacob Haron *Kosmologi Melayu*(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 1-8

3 Hashim Musa, *Merekonstruksi Tamadun Melayu Islam: Ke Arah Pembinaan Sebuah Tamadun Dunia Alaf Baru*, Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 48-49.

4 Rahimin Affandi Abd Rahim, " Penguasaan Ilmu Pengetahuan " Dalam (Edit) Mahmood Zuhdi Abd Majid, *Islam Hadhari: Pendekatan Pembangunan Peradaban*, Kuala Lumpur: YADIM, 2007, hlm 235-328

Epistemologi (Bagaimana Sumber) Manusia Melayu

Dalam banyak hal, manusia Melayu amat terhutang budi pada Islam yang memperkenalkan secara langsung elemen epistemologi ilmu ini. Ia menyebabkan proses pencarian dan pengembangan pelbagai keilmuan Melayu-Islam menjadi semakin pesat. Hal ini dijelaskan oleh S.M. Naquibb al-Attas dengan menyebut di situ ditegaskan sebagai prinsip utama akidah Islamiah adalah: 1) Hakikat segala perkara itu sabit adanya dan pengetahuan mengenainya dapat dicapai sebenarnya, bersalahan dengan kaum Sufastaiyah; 2) Segala perkara yang menghasilkan ilmu bagi makhlukat itu tiga perkara: (i) pancaindera yang lima, (ii) khabar sadiq, yakni berita yang benar yang terbahagi kepada dua ; (a) khabar mutawatir, dan (b) khabar yang datang daripada Rasulullah, dan (iii) akal. Adapun ilmu yang dicapai melalui akal ini terbahagi pula kepada dua: (a) ilmu badihi atau daruri yang tidak memerlukan bukti atau hujah, dan (b) ilmu Istidlali yang memerlukan bukti atau hujah.¹

Sehubungan itu, epistemologi manusia Melayu terdiri daripada beberapa bentuk utama:

1) Bentuk Bayani (bergantung kepada teks wahyu), Burhani (bergantung kepada akal) dan Irfani (bergantung pada intuisi dan ilham). Ketiga-tiga bentuk ini telah diintegrasikan pemakaiannya oleh manusia Melayu.²

2) Rasionalism dan emperiskisme secara sekali gus. Hal ini jelas terbukti apabila manusia Melayu menekankan pembelajaran daripada alam semesta (Ayat Kawniyyah) sehingga terhasil teori/hukum alam (konsep adat) yang bersifat kekal (seperti perpatah *biar mati anak jangan mati adat*) dan bersifat flexible yang perlu berubah mengikut keperluan semasa (seperti perpatah *sekali air bah sekali pasir pantai berubah*).³

4) Bentuk penggunaan akal melalui metafora, alegorikal dan rasional. Ia terdiri daripada Aktual (potensi dan fitrah yang dimiliki sejak manusia lahir-bersifat tidak berkembang) dan Muktasab (diperoleh dengan cara belajar, membaca dan mengkaji-bersifat sentiasa berkembang).⁴

5) Bentuk penelitian sesuatu fenomena kehidupan dan alam secara mendalam. Banyak perpatah Melayu tentang konsep sains lahir hasil interaksi

1 S.M. Naquid al-Attas, *The Oldest Known Malay Manuscript: A 16th Century Malay Translation Of The Aqa'id Of Al-Nasafi*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 1988, hlm 53-54

2 Rahimin Affandi Abd Rahim, "Pembangunan Sains Dan Teknologi Di IPTA Islam Di Malaysia: Satu Analisis Sejarah," *Jurnal ESTEEM*, v. 5, no 2, 2009.

3 Abdullah Alwi haji Hassan, "Adat Melayu mengikut perspektif perundangan orang Islam di Malaysia," dalam *Adat Melayu Serumpun*, Kuala Lumpur: DBP, 2001, hlm 65-66

4 Hassan Ahmad, "Bahasa Dan Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan," Dalam (Edit) Worawit Baru @ Haji Ahmad Idris *Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan*, Kuala Lumpur: DBP, 2004, hlm 1-12

akal dengan pengalaman hidup dan alam semesta.¹ Ia dikaji oleh pemikir Melayu secara mendalam dan berulang kali, yang kemudiannya dinukilkan dalam bentuk perpatah untuk dimanfaatkan oleh anggota masyarakat.²

Aksiologi (Untuk Apa) Manusia Melayu

Mengikut perspektif manusia Melayu sebarang bentuk penguasaan ilmu pengetahuan perlu didasarkan kepada beberapa matlamat yang utama; terarah dan bersesuaian dengan matlamat Islam. Di samping itu, ia merangkumi persoalan Iman dan niat yang betul bagi mencapai keredaan Allah mengatasi kepentingan yang lain, bersesuaian dengan keterangan Qur'an dan Hadis Rasulullah. Antara lain, dalam Qur'an (30:53) ada menyebut:

“Dan kami sekali-kali tidak akan memberi pertunjuk kepada orang-orang yang buta mata hatinya kerana kesesatannya. Kami tidak akan memperdengarkan kepadanya pertunjuk Allah kecuali kepada orang-orang yang beriman pada ayat-ayat kami, mereka itulah orang-orang yang berserah diri.” Dalam al-Hadis ada menyebut: “Sesungguhnya setiap amalan dengan niat dan setiap amalan individu itu dikira berdasarkan apa yang diniatkan” (Riwayat Bukhari dan Muslim).

Dalam perspektif Melayu-Islam, terdapat kaitan yang erat antara iman dengan ilmu. Inilah yang membezakan dengan jelas antara ilmu dan pengetahuan. Pengetahuan diperoleh melalui akal dan pengalaman-ilmu hanya dapat dicapai melalui iman. Namun begitu, gabungan antara ilmu dan pengetahuan boleh menguatkan iman dan seseorang sedar tentang keterbatasan akal serta pengalamannya. Walaupun pengetahuan dan ilmu memerlukan maklumat, namun cirinya berbeza. Pengetahuan adalah sesuatu yang dapat dicari dengan usaha gigih – ilmu dianugerahkan Allah kepada manusia melalui perantaraan para Nabi dan Rasul Allah (Qur'an, 18:29).

Ilmu memberi manusia hikmah (kebijaksanaan), sedangkan pengetahuan melahirkan kepandaian atau kemahiran tertentu. Ilmu mendorong manusia mengerjakan amal salih. Sebaliknya, pengetahuan sering membawa manusia melakukan fasad (kerusakan). Umat Melayu sentiasa berpendirian manusia perlu mematuhi prinsip asas ajaran Islam khususnya soal-soal yang membabitkan persoalan Akidah, Syariah dan Tasawuf. Hal ini bersesuaian dengan hadis “Barangsiapa mempelajari ilmu untuk bermegah-megah dengannya akan para ulamak atau untuk bertengkar dengan orang-orang bodoh atau untuk menarik perhatian manusia kepadanya, nescaya Allah memasukkannya ke Neraka Jahanam” (Riwayat Ibn Majah).

1 Ithnin Abdul Jalil (2001), “Pemikiran Sainifik Orang Melayu Melalui Peribahasa,” dalam Yaacob Haron Kosmologi Melayu(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 452-460.

2 Hassan Ahmad (2004), “Bahasa Dan Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan. 2004, hlm 1-12

Melahirkan insan yang mulia adalah satu lagi lagi asas intelektual Melayu. Neraca dan sifat manusia terbaik (idola) yang berasaskan kepada konsep budi bahasa Melayu-Islam dan bukannya seperti mana difahami oleh masyarakat moden semasa. Mengikuti kaca mata masyarakat Melayu-Islam, orang yang dianggap mempunyai nilai etika dan moral yang tinggi dan dipandang mulia dalam masyarakat dinamakan sebagai orang yang BUDIMAN; merujuk orang yang mempunyai budi pekerti, budi bahasa, budi bicara, akal budi dan adab sopan yang tinggi dan mulia.¹ Secara lebih mendalam lagi, ciri-ciri budiman ini dapat diperjelaskan berasaskan afiliasi seperti berikut: budi pekerti dan adab sopan yang mulia – tingkah laku, keperibadian, fiil perangai dan tindak tanduk yang baik, sopan santun, sesuai, wajar, pemurah, penyayang dan penuh menyumbang dan bermanfaat kepada masyarakatnya; budi bahasa dan budi bicara – pertuturan yang manis, sopan, positif, bijaksana, bernas dan penuh pengajaran serta sumbangan kepada khalayak dan pendengarnya. Akal budi dan hati budi – akal fikiran dan hati kalbu yang sarat dengan ilmu, kebijaksanaan, ketenangan, kewarasan, kemuliaan dan kebaikan.

Sistem nilai (cakupan bidang aksiologi) manusia Melayu juga boleh dikatakan sebagai bersifat unggul dan kondusif untuk perkembangan sains yang bercirikan mementingkan penjagaan elemen kemanusiaan dan mesra alam. Hal ini terbukti dengan beberapa senario berikut. Masyarakat Melayu ditakdirkan mendiami kawasan iklim sederhana yang kemudiannya telah melahirkan manusia yang berjiwa lembut, berbanding dengan penduduk kawasan iklim yang panas seperti Timur tengah.² Hal ini terbukti apabila Islam secara mudah telah diterima oleh manusia Alam Melayu tanpa menumpahkan darah seperti mana yang berlaku di Timur Tengah, Afrika dan Eropah.³

Apa yang jelas orang Melayu merupakan masyarakat yang mengamalkan paradigme mesra alam dan mementingkan prinsip penjagaan keseimbangan alam semesta, masyarakat yang menghormati dan melayani semua makhluk yang wujud di alam semesta ini dengan cara yang baik,⁴ masyarakat yang mementingkan elemen kesederhanaan dalam proses berfikir dan bertindak⁵ dan masyarakat yang mementingkan soal menjaga kerukunan hidup bermasyarakat

1 Maklumat Lanjut Boleh Didapati Dalam Hashim Musa (2001), *Falsafah, Logic, Teeori Nilai Dan Etika Melayu: Suatu Pengenalan*, Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu Universiti Malaya, 2001, h. 79-81.

2 Ibn Khaldun, *Muqaddimah Al-'Allamah Ibn Khaldun*, Dar Al-Fikr, T.T., hlm 82-95.

3 Lihat Rahimin Affandi Abdul Rahim, "Analisis Sejarah Dakwah Dan Jalinan Intelektual Rantau Malaysia-Indonesia," Dalam (Edit Oleh Zulkiple Abd. Ghani) *Jaringan Dakwah Malaysia-Indonesia*, Terbitan Jabatan Pengajian Dakwah Dan Kepimpinan, UKM Dan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU), Bangi, 2003, hlm 47-74.

4 Zainal Kling, "Manusia Melayu, Alam Dan Tamadunnya," Dalam Ed. Oleh Abdul Latiff Abu Bakar *Globalisme Dan Patriotisme Dalam Sastera Melayu: Kumpulan Makalah Hari Sastera 1995*, Kuala Lumpur: DBP, 2000, hlm 294-304.

5 Abdul Halim Othman Dan Md. Shuaib Che Din, "Sifat Kesederhanaan," Dalam *Psikologi Melayu*, Kuala Lumpur: DBP, 1993, hlm 102-109.

dan menentang keras sebarang elemen yang bersifat individualism.¹ Ia juga dapat dirujuk sebagai manusia yang memiliki semangat yang mementingkan kerukunan hidup bermasyarakat yang cukup tinggi.² Pendekatan ini bukan terhad kepada anggota masyarakat Melayu semata-mata, bahkan juga kepada masyarakat asing.³

Masyarakat yang kuat berpegang kepada falsafah yang mementingkan pertimbangan agama dan nilai (perennial and ultimate perspective), berbanding dengan masyarakat Barat yang lebih mementingkan persoalan kebendaan dan individualism mengatasi persoalan agama.⁴ Mengamalkan sikap terbuka, sanggup belajar dan selektif dengan pengaruh budaya dan agama asing.⁵

Oleh itu, berasaskan kepada ketiga-tiga elemen ontologi, epistemologi dan aksiologi yang dikemukakan di atas, kita boleh menegaskan bahawa pemikiran saintifikisme Melayu-Islam tidak mustahil untuk dilahirkan. Ini kerana kesemua elemen yang diperlukan untuk pembangunan sains memang telahpun kedapatan dalam pemikiran manusia Melayu. Hal ini bersesuaian dengan teori pertama (bagaimana disiplin ilmu boleh dibangunkan), kedua (elemen yang mampu melahirkan pemikiran sains) dan ketiga (budaya berfikir Islam) yang dinyatakan sebelum ini.

Selain daripada itu, kita juga boleh menyokong pandangan ini dengan fakta lahirnya golongan saintis Melayu yang berpegang kuat kepada World-view Islam di Malaysia semasa. Dalam konteks pembangunan S & T semasa, terdapat beberapa kecenderungan yang boleh dibanggakan, merujuk khusus kepada peranan yang dimainkan oleh kelas intelektual Melayu baru ini, seperti;

Kelas intelektual-saintis Melayu yang bergabung dalam NGO khusus, ASASI (Akademi Sains Islam Malaysia) yang cuba menerap dan menyebarkan kesedaran tentang peri pentingnya masyarakat Melayu Islam mendokong usaha membangunkan sains dan teknologi mengikut perseptif Islam.⁶

Lahirnya wacana tentang falsafah ilmu sains Islam yang agak pesat dalam masyarakat. Wacana tentang falsafah sains Islam ini terbahagi kepada lima aliran utama; aliran akomodatif, reformatif, tradisional, tekstual dan konseptual.⁷

1 Norazit Selat, "Nilai Kerja Dalam Masyarakat Melayu," Dalam *Budi Kencana: Kumpulan Makalah Memperingati Persaraan Profesor Tan Sri Dato' Ismail Hussien*, Kuala Lumpur: APMUM, 1994, hlm 133-141.

2 Wan Abdul Halim Othman, "Hubungan Kekeluargaan Dalam Masyarakat Melayu," Dalam *Psikologi Melayu*, Kuala Lumpur: DBP, 1993, hlm 61-101.

3 Idris Zakaria, "Islam Dan Amalan Toleransi Di Nusantara," Dalam (Edit) Zulkiple Abd Ghani, *Jaringan Dakwah Malaysia Indonesia*, Bangi: Jabatan Dakwah Dan Kepimpinan, UKM, 2003, hlm 150-165

4 Abdul Rahman Abdullah (2001), *Falsafah Dan Kaedah Pemikiran*, Kuala Lumpur: Utusan Publication, 2001, hlm 134-140.

5 Abdul Rahman Abdullah, *Pemikiran Umat Islam Di Nusantara*, Kuala Lumpur: DBP, 1982, hlm 54-56.

6 Hairudin Harun, *Kosmologi Melayu Dalam Era Teknologi Maklumat; Antara Akal Budi Melayu Dengan Budaya Fikir Digital*, hlm 115-116.

7 Abdul Rahman Abdullah, *Wacana Falsafah Sains: Sejarah Dan Pemikiran*, Pulau Pinang: IESDEV USM, 2010, hlm 239-272

Menghasilkan tulisan bentuk baru yang cuba menerangkan tentang konsep, kerangka dan bagaimana ICT moden yang menjadi nucleus utama kepada perkembangan globalisasi berfungsi serta mempengaruhi kalangan masyarakat Melayu. Motif utama tindakan ini antara lainnya bagi menyedarkan masyarakat Melayu tentang manfaat yang boleh diambil daripada perkembangan sains dan teknologi ini.¹

Salah seorang daripada anggota ASASI iaitu Tengku Mohd Azzman Shariffadeen telah dilantik sebagai Ketua Pegawai Eksekutif MIMOS, yang kemudiannya telah mencadangkan gagasan MSC kepada pihak kerajaan Malaysia. Apa yang lebih penting lagi, dilihat kepada kepakaran bidang kejuruteraan elektronik dan kecenderungan Islam yang tinggi, Tengku Mohd Azzman barang pastinya telah menyuntik nilai-nilai Islam sejati dalam pembangunan projek MSC ini.²

Sifat ikut serta kalangan sarjana Melayu Islam semasa dalam gagasan mewujudkan hubungan yang erat di antara keilmuan Islam klasik dengan sains dan teknologi moden. Hal ini timbul berasaskan kepada gagasan tajdid Islam yang menuntut fuqaha Islam untuk mengetahui dan mengambil inisiatif untuk mempelajari keilmuan moden itu sendiri, khususnya pengetahuan ICT dan sains dan teknologi.³ Hal ini ditegaskan memandangkan terdapat sesetengah sarjana Islam moden yang mengatakan bahawa antara faktor utama yang menyebabkan kegagalan proses reformasi dan penerapan sains dan teknologi dalam institusi pengajian Islam adalah kerana sikap sarjana Islam sendiri yang terlalu mengaku kalah dengan cara berserah dan bergantung sepenuhnya kepada keilmuan sains dan teknologi Barat, tanpa menyedari bahawa sains dan teknologi Barat di peringkat epistemologinya telah diresapi dengan idea dan ruh sekularisme yang tertanam secara halus dalam keilmuan tersebut. Sepatutnya, berhadapan dengan dilema ini, sarjana Islam sendiri perlu menerima sains dan teknologi Barat secara berhemah yang diikuti pula dengan proses pengubahsuaian sains dan teknologi Barat ini dengan realiti masyarakat Islam, sebagaimana apa yang cuba dilakukan oleh Osman Bakar, Syed Hussein Nasr, Ziauddin Sardar dan ramai lagi tokoh-tokoh saintis moden Islam.⁴

Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahawa sifat kedinamisme tradisi intelektual manusia Melayu-Islam memang cukup menyerlah. Ia terbukti mampu melahirkan pemikiran saintifiksme yang berdaya maju. Hal ini ditegaskan berasaskan kepada

1 *Ibid.*, hlm 59-80.

2 *Ibid.*, hlm 60-63.

3 *Ibid.*

4 Lihat Zaini Ujang, "Tinjauan Terhadap Pendidikan Bersepadu: Suatu Sorotan Dalam Pengajian Kejuruteraan Alam Sekitar", dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, v. 2, bil. 1, 1989, hlm 39-42

wujudnya kerangka falsafah pemikiran (ontologi, epistemologi dan aksiologi) yang difahami dan diaplikasi oleh manusia Melayu. Tinggal lagi, kesemua elemen ini perlu diwacana, dikaji dan diperkasakan sepenuhnya oleh pengkaji Melayu-Islam yang lain. Lebih penting lagi, kita perlu menolak sekeras-kerasnya paradigme pemikiran Sekular Barat dan *salafi* melampau yang mempertikaikan kemampuan pemikiran manusia Melayu. Hal ini hanya mampu dijalankan oleh institusi pendidikan tinggi dengan dokongan penuh daripada NGO Melayu dan pihak kerajaan Malaysia sendiri.

Rujukan

- Hassan Ahmad, “Bahasa Dan Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan,” Dalam (Edit) Worawit Baru @ Haji Ahmad Idris *Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan*, Kuala Lumpur: DBP, 2004, hlm 1-12
- Ithnin Abdul Jalil (2001), “Pemikiran Saintifik Orang Melayu Melalui Peribahasa,” dalam Yaacob Haron *Kosmologi Melayu*(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 452-460.
- Rahimin Affanadi Abd Rahim (2006), “Pembangunan Modal Insan Mengikut Perspektif Manusia Melayu-Islam,” dalam *Prosiding Seminar Tamadun Islam Tentang Pembangunan Modal Insan Peringkat Kebangsaan 2006*, Dengan Tema Menjana Sumber Manusia Ke Arah Kecemerlangan Tamadun Islam Semasa, Anjuran Jabatan Sejarah Dan Tamadun Islam, APIUM, h. 32-41
- Mohd Natsir Mahmud, *Orientalisme: Al-Qur'an Di Mata Barat (Sebuah Studi Evaluatif)*, Semarang, 1997, hlm 10-12
- Abdul Rahman Abdullah, *Wacana Falsafah Sejarah: Perspektif Barat Dan Timur*, Kuala Lumpur, 2000, hlm 71-72
- Louay Safi, *Asas-Asas Ilmu Pengetahuan: Satu Kajian Perbandingan Kaedah-Kaedah Penyelidikan Islam Dan Barat*, Terj. Nur Hadi Ihsan, Kuala Lumpur, 1998, hlm 190-199
- Zaini Ujang, “Tinjauan Terhadap Pendidikan Bersepadu: Suatu Sorotan Dalam Pengajian Kejuruteraan Alam Sekitar”, dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, v. 2, bil. 1, 1989, hlm 39-42
- Muhammad ‘Uthman El-Muhammady, ‘ Kosmologi Pada Para Fuqaha Dan Ulama Sufiah Dalam Pemikiran Melayu,” dalam Yaacob Haron *Kosmologi Melayu*(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 10-22.
- Hal ini boleh difahami dalam Osman Bakar, “Persepektif Kosmologi Tasawuf Dalam Pemikiran Kosmologi Melayu,” dalam Yaacob Haron *Kosmologi Melayu*(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 1-8
- Hashim Musa, *Merekonstruksi Tamadun Melayu Islam: Ke Arah Pembinaan Sebuah Tamadun Dunia Alaf Baru*, Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 48-49.
- Rahimin Affandi Abd Rahim, ” Penguasaan Ilmu Pengetahuan ” Dalam (Edit) Mahmood Zuhdi Abd Majid, *Islam Hadhari: Pendekatan Pembangunan Peradaban*, Kuala Lumpur: YADIM, 2007, hlm 235-328

- S.M. Naquid al-Attas, *The Oldest Known Malay Manuscript: A 16th Century Malay Translation Of The Aqa'id Of Al-Nasafi*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 1988, hlm 53-54
- Rahimin Affandi Abdul Rahim, "Pembangunan Sains Dan Teknologi Di IPTA Islam Di Malaysia: Satu Analisis Sejarah," *Jurnal ESTEEM*, v. 5, no 2, 2009.
- Abdullah Alwi haji Hassan, "Adat Melayu mengikut perspektif perundangan orang Islam di Malaysia," dalam *Adat Melayu Serumpun*, Kuala Lumpur: DBP, 2001, hlm 65-66
- Hassan Ahmad, "Bahasa Dan Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan," Dalam (Edit) Worawit Baru @ Haji Ahmad Idris *Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan*, Kuala Lumpur: DBP, 2004, hlm 1-12
- Ithnin Abdul Jalil (2001), "Pemikiran Sainifik Orang Melayu Melalui Peribahasa," dalam Yaacob Haron *Kosmologi Melayu*(ed.), Kuala Lumpur: APMUM, 2001, hlm 452-460.
- Hassan Ahmad (2004), "Bahasa Dan Pemikiran Melayu: Tradisi Dan Kesenambungan. 2004, hlm 1-12
- Maklumat Lanjut Boleh Didapati Dalam Hashim Musa (2001), *Falsafah, Logic, Teeori Nilai Dan Etika Melayu: Suatu Pengenalan*, Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu Universiti Malaya, 2001, h. 79-81.
- Ibn Khaldun, *Muqaddimah Al-'Allamah Ibn Khaldun*, Dar Al-Fikr, T.T., hlm 82-95. Lihat Rahimin Affandi Abdul Rahim, "Analisis Sejarah Dakwah Dan Jalinan Intelektual Rantau Malaysia-Indonesia," Dalam (Edit Oleh Zulkiple Abd. Ghani) *Jaringan Dakwah Malaysia-Indonesia*, Terbitan Jabatan Pengajian Dakwah Dan Kepimpinan, UKM Dan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU), Bangi, 2003, hlm 47-74.
- Zainal Kling, "Manusia Melayu, Alam Dan Tamadunnya," Dalam Ed. Oleh Abdul Latiff Abu Bakar *Globalisme Dan Patriotisme Dalam Sastera Melayu: Kumpulan Makalah Hari Sastera 1995*, Kuala Lumpur: DBP, 2000, hlm 294-304.
- Abdul Halim Othman Dan Md. Shuaib Che Din, "Sifat Kesederhanaan," Dalam *Psikologi Melayu*, Kuala Lumpur: DBP, 1993, hlm 102-109.
- Norazit Selat, "Nilai Kerja Dalam Masyarakat Melayu," Dalam *Budi Kencana: Kumpulan Makalah Memperingati Persaraan Profesor Tan Sri Dato' Ismail Hussien*, Kuala Lumpur: APMUM, 1994, hlm 133-141.
- Wan Abdul Halim Othman, "Hubungan Kekeluargaan Dalam Masyarakat Melayu," Dalam *Psikologi Melayu*, Kuala Lumpur: DBP, 1993, hlm 61-101.
- Idris Zakaria, "Islam Dan Amalan Tolernasi Di Nusantara," Dalam (Edit) Zulkiple Abd Ghani, *Jaringan Dakwah Malaysia Indonesia*, Bangi: Jabatan Dakwah Dan Kepimpinan, UKM, 2003, hlm 150-165
- Abdul Rahman Abdullah (2001), *Falsafah Dan Kaedah Pemikiran*, Kuala Lumpur: Utusan Publication, 2001, hlm 134-140.
- Abdul Rahman Abdullah, *Pemikiran Umat Islam Di Nusantara*, Kuala Lumpur: DBP, 1982, hlm 54-56.

- Hairudin Harun, Kosmologi Melayu Dalam Era Teknologi Maklumat; Antara Akal Budi Melayu Dengan Budaya Fikir Digital, hlm 115-116.
- Abdul Rahman Abdullah, Wacana Falsafah Sains: Sejarah Dan Pemikiran, Pulau Pinang: IESDEV USM, 2010, hlm 239-272
- Ibid., hlm 59-80.
- Ibid., hlm 60-63.
- Ibid.
- Lihat Zaini Ujang, “Tinjauan Terhadap Pendidikan Bersepadu: Suatu Sorotan Dalam Pengajian Kejuruteraan Alam Sekitar”, dalam Jurnal Pendidikan Islam, v. 2, bil. 1, 1989, hlm 39-42