

## **The Teaching Of English As A Foreign Language At The National University Of Malaysia: Some Matters Of Relevance.** Dr. Dahnil Adnani. [\*Akademika\* 6](#) (1975)

### **ABSTRAK**

Makalah ini cuba menerangkan masalah-masalah yang dialami dalam perkembangan rancangan Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (TEFL program) di Universiti Kebangsaan Malaysia dan usaha-usaha untuk mengatasinya. Makalah ini juga cuba menunjukkan kawasan-kawasan tertentu yang perlu diberi perhatian yang sungguh-sungguh dalam perkembangan selanjutnya seperti:

1. menentukan secara lebih terperinci matlamat keseluruhan yang matlamat tepat dan ada kemungkinan dapat dicapai;
2. menyusun beraneka-ragam rancangan yang tiap-tiap satunya mempunyai matlamat yang tertentu, dan sesuai dengan tujuan mahasiswa dan matlamat universiti;
3. menyelesaikan masalah peluang belajar bagi mahasiswa, dalam hubungannya dengan kedudukan dan fungsi kursus-kursus TEFL dalam rancangan sukatan pelajaran universiti keseluruhannya;
4. menyelesaikan masalah-masalah bahan-bahan pelajaran dan merancang penggunaan alat-alat radas, terutamanya makmal bahasa, secara berkesan;
5. menyelesaikan masalah-masalah mengenai kekurangan kakitangan, organisasi dan lain-lain kemudahan;
6. merangka suatu cara kerjasama antara institusi-institusi yang terlibat dalam bidang ini.

### **ABSTRACT**

*This article attempts to describe the various problems encountered in the development of the program of Teaching of English as a Foreign Language (TEFL) at the National University of Malaysia and the various attempts made at dealing with these problems. It also attempts to identify certain areas that need to be given serious attention in the subsequent development of the program, such as:*

1. *defining more explicitly the more appropriate and attainable general objectives of the program;*

- 2. designing varied programs of instruction, each with specific objectives so as to create a harmony between the greatly varying students' objectives and those of the university;*
- 3. solving the problems of learning opportunities for the students in the context of the status and functions of the TEFL courses within the university curriculum as a whole;*
- 4. dealing with the problems of material development and planning effective use of teaching aids, particularly the language laboratory;*
- 5. solving the problems of staffing, organization and other facilities;*
- 6. devising avenues for inter-institutional cooperation in dealing in the field.*